**2023-2024学年浙江省杭州市余杭区八年级（上）开学语文试卷**

**班级开展以“弘扬家国情怀”为主题的学习活动，邀请你一起来参加。**

**【活动一：诉说家国情怀】**

**一、积累与运用（24分）**

家国情怀，是一种对国家和人民的炽热深情【甲】是一种对国家富强、人民幸福（qiè）□而不舍的追求。《出师表》中的“鞠躬尽（cuì）□，死而后已”，诉说着诸葛亮的忠肝义胆【乙】《岳阳楼记》中的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，体现着范仲淹的大任担当； \_\_\_\_\_\_\_\_\_……这种以家国为己任的情怀，使中华民族历经磨难仍保持着顽强的生命力，始终以澎湃的热情不断奋勇前进。

1. 根据拼音，填写汉字。

（1）（qiè）□而不舍 （2）鞠躬尽（cuì）□

2. 给加点字选择正确的读音。

（1）炽热（A.chì B.zhì） （2）澎湃（A.bài B.pài）

3. 【甲】【乙】两处填入标点，恰当一项是（ ）

A. 【甲】逗号【乙】句号 B. 【甲】逗号【乙】分号

C. 【甲】句号【乙】句号 D. 【甲】句号【乙】分号

4. 从下列人物中任选一项，仿照划线句子，补写句子。

A.龚自珍 B.陆游 C.杜牧 D.木兰

5. 结合 “家”字的图文解析和 “国”字的图片资料，探究“国”的本义是\_\_\_\_\_\_\_。



6. 在文段横线处填入下列内容，排序正确的一项是（ ）

“中国核潜艇之父”黄旭华，甘愿为国深潜，无私无我，无怨无悔。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_黄旭华把这篇文章寄给了母亲，老人看到儿媳的名字，尚未读完文章，已是泪流满面。

①1987年，《文汇月刊》发表报告文学《赫赫而无名的人生》，讲述了他为中国核潜艇事业隐姓埋名30年的事迹。

②1958年，时年34岁的黄旭华被秘密召集，成为“核潜艇总体设计组”最早的29人之一。

③此后，他的家人一直不知道他在哪里，更不知道他在做什么。

④文中虽然没有提到他的名字，但是写到了“他妻子李世英”。

A. ①③②④ B. ③②④① C. ②③④① D. ②③①④

7. 家国情怀是诗文中常见的主题，除了有“无私奉献，爱国尽忠”这个内涵外，它还有其它的内涵，请完成下列表格梳理。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 家国情怀的内涵 | 古诗文名句 | 出处 |
| 恋家爱亲 | ①\_\_\_\_\_\_\_，何人不起故园情。  马上相逢无纸笔，②\_\_\_\_\_\_\_\_ | 李白《春夜洛城闻笛》  岑参《逢入京使》 |
| 志洁行芳 | 斯是陋室，③\_\_\_\_\_\_\_  出淤泥而不染，④\_\_\_\_\_\_\_ | 刘禹锡《陋室铭》  周敦颐《爱莲说》 |
| 豪情壮志 | ⑤\_\_\_\_\_\_\_，自缘身在最高层。  ⑥\_\_\_\_\_\_\_，一览众山小。 | 王安石《登飞来峰》  杜甫《望岳》 |

8. 活动结束时，一位同学想写一副对联抒发对这次活动的感受，但还没有组织好语言。请你运用对联知识，帮助他把下列词语组合成一副对联。

报国 心 鲲鹏 九万 振翅 少年 一片 里

上联：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

下联：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【活动二：品味家国情怀】**

**二、阅读（56分）**

**（一）名著阅读（7分）**

9. 选出下列名著内容表述有错误的一项（ ）

A. 《红岩》是一部描写革命英雄传奇事迹的小说，小说以大量的篇幅描写了革命者的狱中斗争，成功地塑造了以江姐、许云峰为代表的共产党人的英雄形象，他们的革命气节正是“红岩”精神的真实写照。

B. 《朝花夕拾》是鲁迅先生的一部散文集，是他回忆童年、少年和青年时期不同生活经历的著作。其中《琐记》《藤野先生》《范爱农》三篇作品记叙了鲁迅远离故乡到南京、日本求学和回国后的一段经历。

C. 吴承恩的《西游记》中观音菩萨领如来法旨，在去东土寻找取经人的路上，先后收服沙悟净、猪悟能、小白龙、孙悟空，为唐僧取经路上陆续收徒埋下伏笔。

D. 老舍的《骆驼祥子》中的祥子将卖掉三匹骆驼后的三十块钱交给刘四爷保管，决定攒够钱再买一辆车，结果被刘四爷敲诈走了，这暗示了在黑暗的旧中国穷人没有活路。

10. 一个人的成长离不开他人和生活环境的影响。请选择以下任一名著，仿照示例，用包含“一开始我以为……后来才知道……”的句式，结合人物的成长经历，写出你对书中人物的成长感悟。

A.祥子《骆驼祥子》 B.尼摩船长《海底两万里》 C.鲁迅《朝花夕拾》

【示例】孙悟空《西游记》：一开始我以为孙悟空被戴上紧箍咒，是对本性的束缚，打死的明明是妖怪却还要被唐僧怪罪真是不值了！后来才知道，紧咒让悟空学会忍住浮躁的脾性，被误会磨练了悟空的初心。我明白：原来只有经历磨练，才能成长。

我选（ ），\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）文学作品阅读（18分）**

【材料一】

想念荷花

琦君

①我在四五岁时，想象不出西湖的银浪烟波究竟有多美，只觉得父亲敲着膝头，高声朗吟的神情很快乐，音调也很好听。

②父亲的生日是农历六月初六日，正是荷花含苞待放的时候。到两个星期后的六月二十四日，便是荷花生日。母亲说荷花盛开，象征父亲身体健康。所以在六月初六那天，她总要托城里的杨伯伯，千方百计地采购来一束满是花蕾的荷花，插在瓶中供佛。A.等待花瓣渐渐开放，散发出淡淡的清香，与香炉里的檀香味混和在一起，给人一份沉静安详的感觉。

③到了杭州这个十里荷花的天堂，才真正看到那么多新鲜荷花。我们的家，正靠近西子湖边，步行只需半小时就可到湖滨公园。那条街名叫“花市路”。父亲为此作了一首得意的诗，其中最得意的句子是：“门临花市占春早，居近湖滨归钓迟。”其实父亲很少钓鱼。他带我去湖滨散步，冬天为赏雪，夏天为赏荷。赏雪的时候少，因为天气太冷了，赏荷却是夏天傍晚常常去的。B.夜晚，荡着船儿，听桨声欸乃，看淡月疏星，闻荷花阵阵清香，毕竟是人间天上的享受。

④六月二十四既然是荷花生日，杭州人的游湖赏花就从六月十八开始，到二十四这一天是最高潮，整个里外湖都放起荷花灯来。大小画舫，来往穿梭，谈笑声中，丝竹满耳。这种游湖，杭州人称之为“落夜湖”，欢乐可通宵达旦。我不是个懂得赏花的雅人，也体会不到周濂溪爱莲的那份高洁情操。我喜欢“落夜湖”，只是为了赶热闹。父亲却不爱这种热闹。母亲呢？只要是住在杭州的日子，倒是每年都去“落夜湖”一番。她不是赶热闹，而是替父亲放荷花灯。放一百盏荷花灯，祈求上天保佑父亲长命百岁。所以她坐在船，总是手拨念佛珠，嘴里低低地念着《心经》。因为外公说过的，父亲和荷花同生日，照佛家说法，是有一段善缘的。

⑤记得有一天，父亲忽然问我：“新着荷衣人未识，年年湖海客'是什么意思，你懂吗？”我说：“是退隐的意思吧。”父亲笑笑说：“就是我现在的心境，摆脱了官职，一身轻快。”但我觉得他脸上似有一丝蓦然回首的落寞神情。难道父亲仍有用世之心，只是叹知遇难求吗？我说：“是退隐的意思吧。”父亲笑笑说：“就是我现在的心境，摆脱了官职，一身轻快。”但我觉得他脸上似有一丝蓦然回首的落寞神情。难道父亲仍有用世之心，只是叹知遇难求吗？

⑥抗战兵兴，我们举家避寇回乡。父亲竟因肺病不治，于翌年溘然长逝。那不幸的一天，正是他的生日六月初六。如此悲痛的巧合，使我们对一向喜爱的荷花，也无心欣赏了。

⑦在兵荒马乱中，我又鼓起勇气，到上海完成大学学业。中文系主任夏老师非常喜爱荷花。有一天，和系里几位同学在街上购物，遇上滂沱大雨，我们就在一间茶楼品茗谈天。俯视马路积水盈尺，老师就作了一首律诗描绘当时情景。最后两句是：“一笑横流容并涉，安知明日我非鱼。”他想象西湖此时，一定也是大雨滴落在荷叶上，形成千万水珠跳跃的壮观吧。

⑧那时杭州陷于日寇，老师慨叹有家归不得，因而格外思念杭州的荷花。

⑨胜利后回到杭州，浙江大学暂借西湖罗苑复校。我去拜谒老师，从书斋窗户向外眺望，远近一片风荷环绕，爱荷的夏老师心情一定是非常愉悦的。他提笔蘸饱了墨，信手画了一幅荷花，由师母题上姜白石的名句“冷香飞上诗句”，老师随即落款送给了我。这幅墨荷幸已随身带来台湾，一直悬系壁间。记得那时另一位才华横溢、善画梅花的任老师，笑他的荷花画得不像。老师随口笑吟道：“事事输君到画花，墨团羞见玉槎枒①。”

⑩不管是“墨团”也好，是“玉槎枒”也好，那总是吟诗作画、自由自在的好时光啊。

⑪夏老师与师母都在祖国大陆。不久前海外友人来信告知，夏老师已年迈体衰。他以垂老之年，一定是更思念杭州、思念西湖无主的荷花吧。他怎能想得到当年在上海时所作的诗“安知明日我非鱼”呢？

⑫仰望壁上的墨荷，我好想念故乡的荷花，因为在荷花瓣上，仿佛显现出父亲和老师的音容笑貌。

（选自《琦君散文集》，有删改）

【注】①槎枒：树木枝杈歧出貌。

【材料二】

夜泛西湖五绝（其四）

[宋]苏轼

菰蒲无边水茫茫，荷花夜开风露香。

渐见灯明出远寺，更待月黑看湖光

晓出净慈寺送林子方

[宋]杨万里

毕竟西湖六月中，风光不与四时同。

接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

11. 琦君的散文常引用或化用古诗文句表达情感。请梳理事件，理解情感，将下面的表格填写完整。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 事件概括 | 引用的诗句 | 包含情感 |
| ①\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 门临花市占春早，  居近湖滨归钓迟。 | ②生活在西湖边赏景郊游的惬意，以及对战前美好生活的怀念。 |
| “我”与父亲闲谈有关“新着荷衣人未识，年年湖海客”的含义。 | 新着荷衣人未识，  年年湖海客。 | ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ③\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 一笑横流容并涉，  安知明日我非鱼。 | 表达对荷花的喜爱之情，暗含对杭州能够早日结束战争，恢复往日盛景的希望。 |
| “我”去拜访夏老师，爱荷的夏老师送了“我”一幅墨荷。 | 事事输君到画花，  墨团羞见玉槎枒。 | ④\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

12. 琦君用笔细腻柔婉，善于筛选典型的生活细节，捕捉人物心理的微妙之处来抒发情感。请从下面句子中任选一句，结合加点字，进行简要分析。

A.等待花瓣渐渐开放，散发出淡淡的清香，与香炉里的檀香味混和在一起，给人一份沉静安详的感觉。

B.夜晚，荡着船儿，听桨声欸乃，看淡月疏星，闻荷花阵阵清香，毕竟是人间天上的享受。

我选择（ ）句。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. 琦君在第④段中描绘的“落夜湖”场景也可以用古诗中的句子来表现。你认为材料二的两首古诗中哪一句最适合表现这一场景？请摘录诗句，并说明理由。

摘录诗句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. 荷花又名莲花，有着丰富的象征含义，请结合上述材料和你的生活经验，推测杭州亚运会主场馆设计成“莲花”造型的原因。

**（三）非文学作品阅读（16分）**

班级举行科技热点5G讨论活动，有同学收集了以下材料，请你一起完成下列任务。

【材料一】

关于5G



5G运用可以在许多场合实现。在娱乐功能方配比云VR/AR，即高质量VR（虚拟现实）/AR（增强现实）产品和服务。如演唱会、足球比赛，门票一票难求，没有最佳座位。借助5G，能让你身临其境以最佳角度观看演唱会。5G还可提供超高清和云游戏等无线家庭娱乐，以及超高清和全景直播的社交网络等。在交通方面，能满足高速和城市中远程驾驶、自动驾驶要求。运用5G，物流行业、教育行业等能实现无线机器人控制，医疗行业可以实现远程医疗、远程会诊、远程手术辅导。

【材料二】

关于5G的疑问

疑问1：使用5G业务，需不需要换手机，有没有什么限制要求或条件？

回答：办理5G业务需要换5G手机。具体的条件需要等业务正式开放时明确。疑问2：5G要SIM卡匹配吗？用户是否需要换卡？在手机上如何显示？

回答：用户办理5G业务不换卡、不换号，只需要换5G手机。具体的条件需要等业务正式开放时明确。连接到5G网络以后，在手机上显示5G。

疑问3：不办5G套餐也能用5G网络？

回答：一般情况下，拥有5G手机的你，只要在手机中正确设置了5G网络，同时又在5G覆盖范围内，即使没有办理5G套餐，依旧使用4G套餐也可以接入5G。但需要注意的两点是：一、使用4G手机，可以订购5G套餐，但由于手机网络制式限制，是没法使用5G的。二、同一部5G手机支持不同运营商提供的5G服务，但同一时间仅能连接一家运营商的5G。

15. 收集完材料，小语对未来的5G世界产生了以下猜想，请你结合材料内容选出错误的两项，并加以修改。

A未来看演唱会不需要买票，而是通过SG的VR或AR功能来看演唱会。

B无线机器人将在未来生活中的许多方面出现，比如教育、医疗等。

C4G和5G手机只要办了5G套餐都能用5G网络。

16. 你认为这两则材料有可能会出现在下列哪个场所？请简要分析原因。

A商场手机店 B网上营业厅

17. 请你阅读材料一，模仿示例，5G创建一条百科词条。

示例：4G：通信技术是第四代的移动信息系统，它将WLAN技术和3G通信技术进行了很好的结合。在智能通信设备中应用4G通信技术让用户的上网速度更加迅速，速度最高可达100Mbps，视频下载速度最高可达每秒几十兆，能够为我们带来更佳的通信体验。

**【活动三：弘扬家国情怀】**

**（四）古诗文阅读（15分）**

703班同学在参与“弘扬家国情怀”专题活动时，对南宋爱国诗人文天祥产生了浓厚的兴趣，打算将他的故事搬上舞台。请你阅读下面的材料，一起走近文天祥，完成下列任务。

【材料一】

天祥至潮阳①，见弘范②，左右命之拜，不拜，弘范遂以客礼见之，与俱入厓山，使为书招张世杰③。天祥曰：“吾不能捍父母乃教人叛父母可乎”山破，军中置酒大会，弘范曰：“国亡，丞相忠孝尽矣，能改心以事宋者事皇上，将不失为宰相也。”天祥泫然④出涕，曰：“国亡不能救，为人臣者死有余罪，况敢逃其死而二其心乎。”天祥临刑，殊从容谓吏卒曰：“吾事毕矣。”南乡拜而死。

《宋史·文天祥传》（有删改）

【材料二】

扬子江⑤

文天祥

几日随风北海游，回从扬子大江头。

臣心一片磁针石，不指南方不肯休。

【材料三】

王积翁评文天祥：“南人无如天祥者！”

【注释】①潮阳：与后文“厓山”均为广东地名。②弘范：即张弘范，元朝将领。③张世杰：南宋将领。④泫然：流泪的样子。⑤文天祥被押送北上，于镇江乘隙逃脱，历北海经长江口南下之时，感慨写下此诗。

18. 编辑组阅读材料一时，在理解上遇到一些困难。请你运用下面的方法，帮助编辑解决困难。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文言词句 | 方法 | 解释 |
| 吾事毕矣 | 举一反三：毕业、完毕 | （1）\_\_\_\_\_ |
| 与俱入厓山 | 语境推测法 | （2）\_\_\_\_\_\_ |
| 能改心以事宋者事皇上 | 查阅字典法：①事情②职业③侍奉，伺候 | （3）\_\_\_\_\_（填序号） |
| 吾不能捍父母乃教人叛父母可乎 | 断句法 | （4）吾不能捍父母乃教人叛父母可乎（用“/”断句，限二处） |

【宣传组—人物简介】

19. 请参与“文天祥”这一词条的编写，用自己的语言概括完成。

文天祥（1236-1283），原名云孙，号文山，南宋文学家、爱国诗人，抗元名臣。王积翁曾评价他：南宋①\_\_\_\_\_\_文天祥虽有一腔热血报国，无奈皇帝昏庸，奸臣当道，得不到重用。1276年，临安告急，文天祥与元军谈判，被扣留后逃脱，渡江时作《扬子江》以表忠心。他后来继续领兵抗元。1278年，文天祥被捕，面对张弘范②\_\_\_\_\_\_\_\_的要求，文天祥断然拒绝。后厓山沦陷，张弘范再次以高官厚禄进行利诱，文天祥却回答：“③\_\_\_\_\_\_\_”1283年，文天祥就义于大都。

【演员组—演技琢磨】

20. 神情是人物精神的外显。文中画线句应该用什么样的神情来演绎？

天祥临刑，殊从容谓吏卒曰：“吾事毕矣。”南乡拜而死。

A从容 B悲痛 C欣悦

我选择（ ）。理由：\_\_\_\_\_\_\_\_

【导演组—人物探讨】

21. 《扬子江》一诗中，文天祥把自己心比作磁针石，从中可以看出文天祥怎样的形象特征？请结合材料一谈谈你的看法。

【活动四：抒写家国情怀】

**三、写作（40分）**

22. 阅读下面文字，按要求写作。

朱德在《回忆我的母亲》里说：“母亲那种勤劳俭朴的习惯，母亲那种宽厚仁慈的态度，至今还在我心中留有深刻的印象。”从长辈那里得到的教益让我们受益终生。

请你给家人写一封信，告诉他们，你从他们那里得到了教益。

要求：（1）请以“那一刻，我读懂了你”为题目，并以下面的文字为开头：爸爸（妈妈或其他家人），此时此刻我正参加人生中一场重要的考试。人的成长就在一瞬间，而读懂你，就在那一刻……（2）信末署名为“小南瓜”（3）不少于600字（4）不出现个人真实信息（人名、校名等）。

**2023-2024学年浙江省杭州市余杭区八年级（上）开学语文试卷**

**参考答案与试题解析**

**一、积累与运用。**

1、【解答】答案：

（1）①锲 ②瘁

（2）①A ②B

（3）B

（4）示例：《己亥杂诗（其五）》中“落红不是无情物，化作春泥更护花”，饱含着龚自珍至死不忘报国的满腔热情。

【知识点】综合读写

2、【解答】答案：

用兵器保卫国家。

【知识点】图（表）文转换

3、【答案】D

【知识点】排列句子顺序

4、【答案】此夜曲中闻折柳,凭君传语报平安,惟吾德馨,濯清涟而不妖,不畏浮云遮望眼,会当凌绝顶

【知识点】名篇名句默写

5、【解答】答案：

鲲鹏振翅九万里 少年报国一片心

【知识点】对联

**二、阅读。**

6、【答案】D

【知识点】名著综合

7、【解答】本题考查名著阅读感悟。要求仿照示例，用包含“一开始我以为……后来才知道……”的句式，结合人物的成长经历，写出你对书中人物的成长感悟。

《骆驼祥子》是我国现代著名作家老舍的代表作，描写了老北平的一个人力车夫的故事。祥子来自农村，他老实、健壮、坚忍、自尊心强、吃苦耐劳，决心凭自己的力气挣饭吃。但是，经历了三起三落后，他失去了生活的信心。最终变成了麻木、潦倒、狡猾、好占便宜、吃喝嫖赌、自暴自弃的行尸走肉。此小说大量应用北京口语、方言，还有一些老北平的风土人情的描写，是现代白话文小说的经典作品。它深刻揭露了旧中国的黑暗，控诉了统治阶级对劳动者的剥削、压迫，表达了作者对劳动人民的深切同情，向人们展示军阀混战、黑暗统治下的北京底层贫苦市民生活于痛苦深渊中的图景。

《海底两万里》此书主要讲述鹦鹉螺号潜艇的故事。1866年，海上发现了一只疑似为独角鲸的大怪物，阿龙纳斯教授及仆人康塞尔受邀参加追捕。在追捕过程中，他们与鱼叉手尼德•兰不幸落水，到了怪物的脊背上。他们发现这怪物并非是什么独角鲸，而是一艘构造奇妙的潜艇。潜艇是尼摩在大洋中的一座荒岛上秘密建造的，船身坚固，利用海水发电。尼摩船长邀请阿龙纳斯海底旅行。他们从太平洋出发，经过珊瑚岛、印度洋、红海、地中海、大西洋，看到海中许多罕见的动植物和奇异景象。途中还经历了搁浅、土著围攻、同鲨鱼搏斗、冰山封路、章鱼袭击等许多险情。最后，当潜艇到达挪威海岸时，三人不辞而别，回到了他们的家乡。

《朝花夕拾》创作于1926年，是鲁迅所写的唯一一部回忆性的散文集，原名《旧事重提》。多侧面地反映了作者鲁迅青少年时期的生活，形象地反映了他的性格和志趣的形成经过。前七篇反映他童年时代在绍兴的家庭和私塾中的生活情景，后三篇叙述他从家乡到南京，又到日本留学，然后回国教书的经历。揭露了半封建半殖民地社会种种丑恶的不合理现象，同时反映了有抱负的青年知识分子在旧中国茫茫黑夜中，不畏艰险寻找光明的困难历程，抒发了作者对往日亲友、师长的怀念之情。

名著阅读需注意“广度”与“深度”，掌握相关文学文化常识、掌握主要人物及性格特点、能简述或概括主要情节、能鉴赏评析重点句子及艺术特色。

答案：

（1）示例1：A 一开始我以为祥子能像初来北京时那样，一直拥有梦想，即便经历了买车失车的三起三落后，依然努力拉车，坚守初心；后来才知道，祥子在小福子自杀之后走向堕落，彻底放弃希望，行尸走肉般活着。我明白：成长要秉持初心，不被环境所改变。

示例2：B 一开始我以为尼摩船长冷漠、残酷、不近人情，当“诺第留斯号”面对海上敌人时，尼摩船长就是一个冷酷的杀手，击毁一艘又一艘船只，残忍地夺去一个又一个生命。后来才知道海底生活时刻隐含着巨大的危机，“诺第留斯号”所面对的不仅是海上的敌人，还有多变的自然环境，这就需要一个足够冷静的人掌控大局，趋利避害，关键时刻甚至要为了大局壮士断腕。我明白：成长就是用顽强的毅力和永不服输的精神与恶劣环境抗争。

示例3：C 一开始我以为，鲁迅可以永远是百草园和三味书屋里那个天真的儿童，他追云雀、拔何首乌，在三味书屋里用纸糊的盔甲套在指甲上做戏。后来才知道，人在不安定的环境中必须成长。面对国家的贫弱，民众的麻木，他外出求学，弃医从文，积极寻找治国的良方。我明白：成长就是告别天真，承担社会的责任。

【知识点】名著综合

8、【解答】（1）本题考查文章内容的梳理。空一：根据“门临花市占春早，居近湖滨归钓迟”“生活在西湖边赏景郊游的惬意，以及对战前美好生活的怀念”可定位到第③段，由“他带我去湖滨散步，冬天为赏雪，夏天为赏荷。赏雪的时候少，因为天气太冷了，赏荷却是夏天傍晚常常去的”可归纳出：回忆往昔家住西湖边，父亲带“我”去湖滨散步，冬赏雪，夏赏荷；空二：根据““我”与父亲闲谈有关“新着荷衣人未识，年年湖海客”的含义”“新着荷衣人未识，年年湖海客”可定位到⑤段，由“但我觉得他脸上似有一丝蓦然回首的落寞神情。难道父亲仍有用世之心，只是叹知遇难求吗”可归纳出：空怀用世之心却难寻知遇的落寞；空三：根据“一笑横流容并涉，安知明日我非鱼”“表达对荷花的喜爱之情，暗含对杭州能够早日结束战争，恢复往日盛景的希望”可定位到第⑦段，由“有一天，和系里几位同学在街上购物，遇上滂沱大雨，我们就在一间茶楼品茗谈天”“那时杭州陷于日寇，老师慨叹有家归不得，因而格外思念杭州的荷花”可归纳：大学期间，与老师同学喝茶谈天，老师感慨当时有家不能归；空四：根据“‘我’去拜访夏老师，爱荷的夏老师送了‘我’一幅墨荷”“事事输君到画花，墨团羞见玉槎枒”可定位到第⑨段，由“这幅墨荷幸已随身带来台湾，一直悬系壁间。记得那时另一位才华横溢、善画梅花的任老师，笑他的荷花画得不像”“仰望壁上的墨荷，我好想念故乡的荷花，因为在荷花瓣上，仿佛显现出父亲和老师的音容笑貌”可归纳出：对吟诗作画、自由自在的好时光的怀念。据此回答即可。

（2）本题考查字词的赏析。

A.“渐渐”指程度或数量逐步地；慢慢地。这里指花瓣慢慢地开放，给人一种宁静安详的感觉。“淡淡”比喻浅的或不明显的，这里指花香气温淡雅，表现出盛开的荷花淡雅、清新的特点。根据“父亲的生日是农历六月初六日，正是荷花含苞待放的时候。到两个星期后的六月二十四日，便是荷花生日。母亲说荷花盛开，象征父亲身体健康。所以在六月初六那天，她总要托城里的杨伯伯，千方百计地采购来一束满是花蕾的荷花，插在瓶中供佛”可知，荷花与父亲有着特殊的渊源，父亲出生的日子正是荷花待开的时候，荷花盛开象征父亲身体健康；同时也表现出母亲虔诚的祈福，衬托出母亲对父亲深沉的爱。

B.“听”是听觉；“看”是视觉；“闻”是嗅觉，三个表示动作的词，并且构成排比，描写了夏夜赏荷的美好、优雅，衬托出荷花的清香；根据“毕竟是人间天上的享受”可知，这里写出了与家人一起赏荷的喜悦和宁静的内心。据此回答即可。

（3）本题考查文章句子的理解。《晓出净慈寺送林子方》写月里的西子湖啊，到底特殊，秀丽的风光和其他时节迥然不同。碧绿的莲叶连接天际，浩渺无尽，红日与荷花相映，色彩分外鲜艳娇红。《夜泛西湖五绝（其四）》中，“菰蒲无边水茫茫，荷花夜开风露香”写诗人月夜泛舟西湖，荷花香味扑面而来，也体现了欢乐而惬意的场景。“渐见灯明出远寺，更待月黑看湖光”写夜晚游湖的场景其乐融融，人们谈笑风生，充满了欢乐。根据第④段“大小画舫，来往穿梭，谈笑声中，丝竹满耳”“欢乐可通宵达旦”可知，杭州人夜晚游湖赏花的场景，大小画舫，来往穿梭，谈笑声中，丝竹满耳，欢乐而惬意。故应选择《夜泛西湖五绝（其四）》中的诗句进行分析。

（4）本题考查含义的表达。杭州奥林匹克体育中心体育场，外形酷似一朵盛开的莲花，给人以温婉、秀美的感觉。整个体育场由28片大花瓣和27片小花瓣构成，仿佛随风摇曳的花朵。设计师充分融入了浙江传统文化元素，将钱塘江的波澜和丝绸的纹理融入到建筑中，使其更具动感和表现力。体育场呈现出宏伟壮观的气势，不仅给人震撼，同时也展现出了杭州的文化底蕴和艺术魅力。莲花作为中国传统文化中的重要象征之一，被视为纯洁、高尚和吉祥的象征。而杭州作为中国东方著名风景城市，又以其优美洁净的自然环境和丰富的文化内涵而著称。因此，将莲花的形象融入到体育场馆的设计中，既是对中国传统文化的传承和发扬，也是对杭州城市特色的体现。“大莲花”和“小莲花”的设计理念灵感源于杭州西湖中的荷花。荷花在中国文化中有着独特的意义，被誉为“水上仙花”，象征着纯洁和美好。设计师通过精心的构思和细致的表达，成功地将荷花的美丽和灵动呈现在体育场馆的外观中。外形如莲花的建筑，不仅凸显了杭州的文化特色，也使得整个体育场馆更加具有艺术感和视觉冲击力。而内部的框架结构则充分利用了钢材的优势，既保证了建筑的稳固性，又赋予了建筑更大的灵活性和设计空间。据此回答即可。

答案：

（1）回忆往昔家住西湖边，父亲带“我”去湖滨散步，冬赏雪，夏赏荷。空怀用世之心却难寻知遇的落寞。大学期间，与老师同学喝茶谈天，老师感慨当时有家不能归。对吟诗作画、自由自在的好时光的怀念。

（2）示例1：A，荷花与父亲有着特殊的渊源，父亲出生的日子正是荷花待开的时候，荷花盛开象征父亲身体健康，“渐渐”给人一种宁静安详的感觉，表现出母亲虔诚的祈福；“淡淡”表现出盛开的荷花淡雅、清新的特点，更衬托出母亲对父亲深沉的爱。

示例2：B，运用排比的修辞，“听”“看”“闻”分别从听觉、视觉、嗅觉的角度，描写了夏夜赏荷的美好、优雅，衬托出荷花的清香，表达了与家人一起赏荷的喜悦和宁静的内心。

（3）示例1：《夜泛西湖五绝》（其四）中的“菰蒲无边水茫茫，荷花夜开风露香”。因为第④段中描绘杭州人夜晚游湖赏花的场景，大小画舫，来往穿梭，谈笑声中，丝竹满耳，欢乐而惬意。诗句中诗人月夜泛舟西湖，荷花香味扑面而来，也体现了欢乐而惬意的场景。

示例2：《夜泛西湖五绝》（其四）中的“渐见灯明出远寺，更待月黑看湖光”。因为文中夜晚游湖的场景其乐融融，人们谈笑风生，充满了欢乐。这与诗句中人们天黑游湖，期待欣赏湖光山色的快乐是相似的。

（4）杭州西湖是个“十里荷花”的天堂，荷花给人们带来了美的享受，是人间天堂的一种象征；在古诗词里，西湖的荷花美好、芬芳，充满生机，给人们带来美好的印象；在传统文化里，荷花象征着高洁的精神，有吉祥、清廉之意。因此，杭州亚运会主场馆设计成“莲花”的造型，寓意着本次亚运会将会是一次充满活力和美好回忆的运动会，既有柔美、灿烂的一面，也代表着公正和清廉。

【知识点】材料阅读

9、【解答】（1）B.正确。

A.有误，修改：结合材料一“5G运用可以在许多场合实现。在娱乐功能方配比云VR/AR，即高质量VR（虚拟现实）/AR（增强现实）产品和服务。如演唱会、足球比赛，门票一票难求，没有最佳座位。借助5G，能让你身临其境以最佳角度观看演唱会”可知：未来的演唱会不是不需要买票，而是当我们没有买到票或没有最佳座位时、可以借助5G身临其境以最佳角度看演唱会。

C.有误，修改：结合材料二“一般情况下，拥有5G手机的你，只要在手机中正确设置了5G网络，同时又在5G覆盖范围内，即使没有办理5G套餐，依旧使用4G套餐也可以接入5G。但需要注意的两点是：一、使用4G手机，可以订购5G套餐，但由于手机网络制式限制，是没法使用5G的。二、同一部5G手机支持不同运营商提供的5G服务，但同一时间仅能连接一家运营商的5G”可知：5G手机只要在手机中正确设置了5G网络，同时又在5G覆盖范围，使用4G套餐也可以接入5G。4G手机即使订购5G套餐，由于手机网络制式限制，也是没法使用5G网络的。

（2）示例1：A，结合材料二“用户办理5G业务不换卡、不换号，只需要换5G手机。具体的条件需要等业务正式开放时明确。连接到5G网络以后，在手机上显示5G”分析，如果用户办理5G业务不换卡不换号，但需要换5G手机。对于更换怎样的手机，如何操作，材料中讲得十分详细。把这些信息放在销售5G手机的商场手机店里，可以为购买5G手机的人提供详细指导。

示例2：B，结合材料二“疑问3：不办5G套餐也能用5G网络？回答：一般情况下，拥有5G手机的你，只要在手机中正确设置了5G网络，同时又在5G覆盖范围内，即使没有办理5G套餐，依旧使用4G套餐也可以接入5G。但需要注意的两点是：一、使用4G手机，可以订购5G套餐，但由于手机网络制式限制，是没法使用5G的。二、同一部5G手机支持不同运营商提供的5G服务，但同一时间仅能连接一家运营商的5G”分析，材料详细介绍了5G业务的基本信息，并对办理流程进行了答疑。把这些信息放在网上营业厅，可以为在网上办理5G业务的人提供指导。

（3）要求模仿示例，为5G创建一条百科词条。可结合材料一图表中信息“5G第5代通信技术”“最高移动速度为500km/h”“下载速度至少为100Mbps”“时延不超过4毫秒”“上传速度至少为50Mbps”和材料“5G运用可以在许多场合实现。在娱乐功能方配比云VR/AR，即高质量VR（虚拟现实）/AR（增强现实）产品和服务。……5G还可提供超高清和云游戏等无线家庭娱乐，以及超高清和全景直播的社交网络等。在交通方面，能满足高速和城市中远程驾驶、自动驾驶要求。运用5G，物流行业、教育行业等能实现无线机器人控制，医疗行业可以实现远程医疗、远程会诊、远程手术辅导”概括作答。示例：5G是第五代移动通信网络，其网络速率的下载速度至少为100Mbps，时延不超过4毫秒，上传速度至少为50Mbps，支持终端最高移动速度为500km/h，5G运用可以在许多场合实现，如无线家庭娱乐、交通、物流、教育、医疗等方面为我们带来极佳的体验。

答案：

（1）AC。A项修改：未来的演唱会不是不需要买票，而是当我们没有买到票或没有最佳座位时、可以借助5G身临其境以最佳角度看演唱会。

C项修改：5G手机只要在手机中正确设置了5G网络，同时又在5G覆盖范围，使用4G套餐也可以接入5G。4G手机即使订购5G套餐，由于手机网络制式限制，也是没法使用5G 网络的。

（2）示例1：A，用户办理5G业务不换卡不换号，但需要换5G手机。对于更换怎样的手机，如何操作，材料中讲得十分详细。把这些信息放在销售5G手机的商场手机店里，可以为购买5G手机的人提供详细指导。

示例2：B，材料详细介绍了5G业务的基本信息，并对办理流程进行了答疑。把这些信息放在网上营业厅，可以为在网上办理5G业务的人提供指导。

（3）5G是第五代移动通信网络，其网络速率的下载速度至少为100Mbps，时延不超过4毫秒，上传速度至少为50Mbps，支持终端最高移动速度为500km/h，能在交通、生活、娱乐、教育、医疗等方面给人们带来极大便利。

【知识点】材料阅读

10、【解答】（1）本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

①句意为：我的事情完成了。结合“毕业、完毕”分析，意思为：完成，完结。

②句意为：同他一起入厓山。俱：一起。

③句意为：若能改变态度像侍奉宋朝那样侍奉大元皇上。结合“①事情②职业③侍奉，伺候”分析，“事”是“侍奉，伺候”的意思，故选③。

④本题考查断句。“吾不能捍父母乃教人叛父母可乎”意思是：我不能保卫父母，竟然教别人叛离父母，可以吗？“吾不能捍父母”是前提，“可乎”表反问。故断句为：吾不能捍父母/乃教人叛父母/可乎。

（2）本题考查对文本内容的把握。第一空：结合“王积翁评文天祥：‘南人无如天祥者！’”可知应填：没有人能比得上文天祥。第二空：结合“弘范遂以客礼见之，与俱入厓山，使为书招张世杰”的意思是“弘范于是用宾客的礼节接见他，同他一起入厓山，要他写信招降张世杰”可知，让他写信去招降张世杰。第三空：结合“弘范曰：‘国亡，丞相忠孝尽矣，能改心以事宋者事皇上，将不失为宰相也。’天祥泫然出涕，曰：‘国亡不能救，为人臣者死有余罪，况敢逃其死而二其心乎。’”可知，文天祥却回答：国亡不能救，为人臣者死有余罪，况敢逃其死而二其心乎。

（3）本题考查对文本内容的理解和对人物性格的把握。答题时，要结合上下文语境具体分析，不可泛泛而谈。抓住“死有余罪”“况敢逃其死而二其心平”“吾事毕矣”等内容，用自己的话表述即可。注意不能选择C“欣悦”。示例一：结合“国亡不能救，为人臣者死有余罪，况敢逃其死而二其心乎。”“天祥临刑，殊从容谓吏卒曰：‘吾事毕矣。’”分析，可选择A“从容”，文天祥已经表达了自己忠于南宋、不会有二心的态度，文天祥又提到“我能做的事情已经都做完了”。“从容”更能体现他忠心不改的爱国情怀，以及将生死置之度外、从容赴死的凛然正气。示例二：结合“国亡不能救，为人臣者死有余罪”分析，意为没能挽救国家危亡，认为自己死有余罪，所以心情很沉痛。据此分析可选择B“悲痛”。

（4）本题考查人物形象。“臣心一片磁针石”的意思是：我的心就像那一根磁针石。诗人以“磁针石”比喻忠于宋朝的一片丹心。结合材料一“左右命之拜，不拜，弘范遂以客礼见之，与俱入厓山，使为书招张世杰”“天祥泫然出涕，曰：‘国亡不能救，为人臣者死有余罪，况敢逃其死而二其心乎。’”分析，文天祥面对敌军的威逼利诱，拒绝写信招降张世杰，不拜敌军将领张弘范，亦不接受高官贿赂，忠于国家之心可表天地。结合“天祥临刑，殊从容谓吏卒曰：‘吾事毕矣。’南乡拜而死”分析，文天祥面对行刑，面无惧色，跪拜故国所在的南方，展现出忠于故国、宁死不屈的凛然正气。

答案：

（1）①完结，完成；②一起；③③；④吾不能捍父母/乃教人叛父母/可乎。

（2）①没有人能比得上文天祥；②让他写信去招降张世杰；③国亡不能够拯救，做人臣子的死有余罪，难道还敢偷生避死而且有二心吗？

（3）示例1：A 上文文天祥已经表达了自己忠于南宋、不会有二心的态度，下文文天祥又提到“我能做的事情已经都做完了”。“从容”更能体现他忠心不改的爱国情怀，以及将生死置之度外、从容赴死的凛然正气。

示例2：B 因为文天祥抗元失败，自己沦为阶下囚，上文中，他流泪表达自己不能救国的悲痛。行刑前，更流露出救国无望的沉痛之情。

（4）文天祥把自己的心比作磁针石，可以看出他对国家的忠诚。这样的忠心在材料一中也有体现：第一，面对敌军的威逼利诱，文天祥拒绝写信招降张世杰，不拜敌军将领张弘范，亦不接受高官贿赂，忠于国家之心可表天地。第二，面对行刑，文天祥面无惧色，跪拜故国所在的南方，展现出忠于故国、宁死不屈的凛然正气。

【知识点】课外文言文阅读

**三、写作。**

11、【解答】其实，您就是我的榜样

妈妈，此时此刻我正参加人生中一场重要的考试。人的成长就在一瞬间，而读懂你，就在那一刻……

你没有什么文化，独自经营着一个肉铺。从我记事起，每天天不亮，你就起床干活了。

那个星期天的早上，我又听见你干活的声音，就起床想帮你。走到厨房，我看见你干这儿干那儿，动作有条不紊。你的额头已挂满汗水，脸上却洋溢着幸福和满足的神情。我想，这种幸福感可能都来自我——你学习成绩优秀的女儿。我在心里暗暗地说：“我会努力学习，绝不会辜负你对我的期望。”

你用勤劳感染着我。每当我学习倦怠的时候，一想到你的辛勤劳作，我就浑身充满了力量。你就是我勤奋学习的榜样。

去年年底，爷爷去世了。奶奶十分悲伤，整天茶饭不思。你便主动把奶奶接到城里，每天变着花样给奶奶做好吃的，陪奶奶聊天，带奶奶出去遛弯儿，给奶奶买新衣服……在你的照顾下，奶奶的心情逐渐好起来。一有人来家做客，奶奶便握着客人的手，说：“都说婆媳最难相处，我的儿媳妇比女儿还亲呢！”

你说，人到老年都难免寂寞，不管是住楼房还是草房，只要有欢笑，一家人能在桌子旁边，一边吃饭一边说话，就是对老人最好的孝敬。

在你的言传身教下，我逐渐明白，孝敬不是金钱，不是锦衣玉食，而是一份沉甸甸的爱。如果有爱，一声问候、一个电话、一个短信、一件小小的礼物、一段简短的谈话，都会给老人以巨大地慰藉。

你是平凡的，只是千百万劳动人民中的一员。可是你勤劳、孝顺、节俭、朴素……你用这些最容易让人忽视的行为感染我，教育我，鞭策我。我知道，未来的人生之路我会走得很坚定，因为你其实就是前进路上最好的榜样。

祝：

身体健康，万事如意

小南瓜

2022.6.23

【知识点】材料作文